

Mẫu 5

HỒ SƠ CÁN BỘ THAM GIA GIẢNG DẠY

(Kèm theo Quy định về mở ngành và điều chỉnh chương trình đào tạo tại ĐHQGHN ban hành theo Quyết định số 4555 /QĐ-ĐHQGHN, ngày 22 tháng 12 năm 2022 của Giám đốc ĐHQGHN)

Mẫu a: Lí lịch khoa học của cán bộ

LÍ LỊCH KHOA HỌC

(Dùng cho cán bộ tham gia đào tạo đại học ở ĐHQGHN)

I. LÍ LỊCH SƠ LƯỢC

Họ và tên: Trịnh Ngọc Thạch

Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh: 14/9/1957

Nơi sinh: Thái Bình

Quê quán: Tam quang, Vũ thư, Thái Bình

Dân tộc: Kinh

Học vị cao nhất:

Tiến sĩ

Năm, nước nhận học vị: 2008

Chức danh khoa học cao nhất:

Năm bổ nhiệm:

Chức vụ hiện nay : Trưởng Bộ môn

Đơn vị công tác hiện tại: Khoa Khoa học Quản lý, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn – ĐHQGHN.

Địa chỉ liên lạc:

Phòng 112, Tầng 1, nhà B, Khoa Khoa học Quản lý, Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, 336 – Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội

Điện thoại liên hệ: 0913249386;

Email:ngocthach74@gmail.com

II. QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO

1. Đại học:

Hệ đào tạo: Chính quy

Nơi đào tạo: Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội

Ngành học: Triết học

Nước đào tạo: Việt Nam

Năm tốt nghiệp: 1980

Bằng đại học 2:

Năm tốt nghiệp:

2. Sau đại học

- Thạc sĩ chuyên ngành: Chính sách KH&CN Năm cấp bằng: 1996

- Nơi đào tạo: Viện Quản lý Khoa học - Bộ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, nay là Viện chiến lược và chính sách KH&CN – Bộ Khoa học và Công nghệ.

- Tiến sĩ chuyên ngành: Quản lý Giáo dục

- Năm cấp bằng: 2008

- Nơi đào tạo: Khoa Sư phạm trực thuộc Đại học Quốc Gia Hà Nội (nay là Trường Đại học Giáo dục, trường đại học thành viên của ĐHQGHN)

Tên luận án: ***Hoàn thiện mô hình quản lý đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong các trường đại học Việt Nam***

3. Ngoại ngữ: 1. Tiếng Anh

Mức độ sử dụng: Khá

2.

Mức độ sử dụng:

III. QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN

Thời gian (Từ năm ... đến năm...)	Vị trí công tác	Tổ chức công tác	Địa chỉ Tổ chức
1974-1980	Bộ đội	Quân khu Ba	Thái Bình, Hải phòng
1980-1985	Sinh viên	Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội	334- Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội
1987-1992	Giảng viên	Khoa Triết học, Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội	334- Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội
1993-1995	Phó Trưởng phòng HCTH, Giảng viên	Trường Đại học Tổng hợp Hà Nội	334- Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội
1996-2001	Trưởng phòng, Phó chủ nhiệm Khoa, Thạc sĩ, Giảng viên chính	Khoa Xã hội học, Trường Đại học KHXH&NV, Đại học Quốc gia Hà Nội	336- Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội
2001-2011	Trưởng Ban, Tiến sĩ, Giảng viên chính	Đại học Quốc gia Hà Nội, Trường Đại học KHXH&NV	144, Xuân Thủy, Cầu Giấy; 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội.
2011-2016	Tiến sĩ, Chuyên viên cao cấp, Đại biểu Quốc hội Khóa XIII	Phó Chủ nhiệm Ủy ban Văn hóa, Giáo dục, TN TN &Đ, Quốc hội; GV kiêm nhiệm Trường Đại học KHXH&NV, Đại học Quốc gia Hà Nội	22, Hùng Vương, Ba Đình; 336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội
8-2016 - nay	Tiến sĩ, GVCC	Trưởng Bộ môn Chính sách công, Khoa Khoa học quản lý, Trường Đại học KHXH&NV, Đại học Quốc gia Hà Nội	336 Nguyễn Trãi, Thanh Xuân, Hà Nội

IV. QUÁ TRÌNH NGHIÊN CỨU KHOA HỌC

1. Các đề tài nghiên cứu khoa học đã và đang tham gia:

TT	Tên đề nghiên cứu	Năm bắt đầu/Năm hoàn thành	Đề tài cấp (NN, Bộ, ngành, trường)	Trách nhiệm tham gia trong đề tài
1.	Nâng cao hiệu quả sử dụng nhân lực khoa học và công nghệ trong trường đại học- Nghiên cứu trường hợp Đại học Quốc gia Hà Nội	2003-2005	Đề tài KHCB cấp ĐHQGHN	(Chủ trì nhánh 07)
2.	Nghiên cứu các giải pháp quy hoạch và phát triển đội ngũ cán bộ của ĐHQGHN đến 2010 theo yêu cầu của ĐH định hướng nghiên cứu (đề tài nhánh thuộc ĐT trọng điểm cấp ĐHQGHN)	2004-2006	Đề tài trọng điểm cấp ĐHQGHN	(Chủ trì nhánh 06)
3.	Khảo sát và đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ khoa học của ĐHQGHN	2005-2006	Dự án cấp ĐHQGHN	Chủ trì
4.	Nâng cao năng lực nghiên cứu của Giảng viên ĐHQGHN	2006-2007	Đề tài KHCB cấp ĐHQGHN	Đồng chủ trì
5.	Quy trình và tiêu chí đánh giá kết quả lãnh đạo, quản lý của hiệu trưởng và chủ nhiệm khoa trực thuộc ĐHQGHN	2008 – 2009	Dự án nghiên cứu cấp ĐHQGHN	Chủ trì
6.	Nghiên cứu đề xuất chính sách phát triển nguồn nhân lực khoa học và công nghệ Việt Nam để tích cực chủ động tham gia vào các tổ chức quốc tế trong một số lĩnh vực ưu tiên (Mã số: KX06.10/11-15)	2014-2015	Chương trình KH&CN trọng điểm cấp Nhà nước KX.06/11-15 “Nghiên cứu và Phát triển hội nhập quốc tế về Khoa học và Công nghệ”	Chủ trì (nghiệm thu đạt loại Xuất sắc)
7.	Hiện trạng và xu hướng phát triển mô hình giáo dục đại học theo định hướng đại học nghiên cứu ở Việt Nam	2015 – 2016	Đề án hội nhập quốc tế (Bộ Khoa học và công nghệ quản lý)	Chủ trì (nghiệm thu đạt loại Xuất sắc)
8.	Nghiên cứu thực trạng và đề xuất chính sách, giải pháp nâng cao năng lực đổi mới	2017-2018	Đề tài khoa học thuộc chương trình trọng điểm cấp nhà	Chủ trì (nghiệm thu loại

	sáng tạo của doanh nghiệp Việt Nam		nước KX.06.11-17	Đạt)
9.	Nghiên cứu, phân tích hệ thống khoa học, công nghệ và đổi mới/ sáng tạo Việt Nam trong xu thế hội nhập khoa học và công nghệ quốc tế	2013-2015	Đề tài KHCN cấp Nhà nước; Mã số: KX06.06/11-15	Thành viên (nghiệm thu đạt loại Xuất sắc)
10.	Đánh giá kết quả và đề xuất giải pháp tăng cường triển khai thực hiện Nghị định 115/2005/NĐ-CP về quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các tổ chức KH&CN công lập và Nghị định 80/2007/NĐ-CP về doanh nghiệp KH&CN.	2014 -2016	Bộ Khoa học và Công nghệ	Thành viên

2. Các công trình khoa học đã công bố: (tên công trình, năm công bố, nơi công bố...)

TT	Tên công trình	Năm công bố	Tên tạp chí/sách công bố	Là tác giả/đồng tác giả	Tạp chí danh mục ISI/Scopus/khác
1.	Tư duy bằng khái niệm - đặc trưng cơ bản của tư duy logic	1991	Tạp chí Khoa học Đại học Tổng hợp HN (nay là Tạp chí KH ĐHQGHN); tr. 5-9. ISSN	Tác giả	
2.	Chính trị so sánh: Thuật ngữ và khái niệm	1998	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN; tập KHXH&NV, tr 29-32. ISSN	Tác giả	
3.	Giải pháp về tổ chức nhằm kết hợp giữa đào tạo và nghiên cứu khoa học trong các trường đại học	2004	Tạp chí <i>Hoạt động khoa học</i> , số 4(527) tr. 12-17	Tác giả	
4.	Nâng cao năng lực đội ngũ giảng viên thông qua gắn kết đào tạo với nghiên cứu khoa học	2005	Tạp chí <i>Hoạt động khoa học</i> , số 6 (553), tr. 10-16.	Tác giả	
5.	Biện pháp chính	2005	Kỷ yếu Tọa đàm khoa học	Tác giả	

	sách phát triển nhân lực nghiên cứu trong các trường đại học ở nước ta		quốc tế, NXB Lao động, 2005, tr. 85-91		
6.	Một số giải pháp tiếp tục xây dựng và hoàn thiện mô hình ĐHQG Hà Nội theo định hướng Đại học nghiên cứu	2006	Kỷ yếu Tọa đàm khoa học quốc tế, NXB Lao động, 2006, tr. 60-71	Tác giả	
7.	Solution for capacity building for lecturers in university in Vietnam	2006	Conference on International Education A matter of Heart, Monash University, Malaysia (Proceeding information program and abstracts); page: 558-561.	Tác giả	
8.	Role of university in capacity building for lecturers	2006	APQN, Conference on Regional Mobility: Cooperation in Quality Assurance, Shanghai, China (proceeding) (421-426)	Tác giả	
9.	Chất lượng đào tạo hệ cử nhân chất lượng cao ở ĐHQG Hà Nội từ góc nhìn của sinh viên	2007	Tạp chí khoa học giáo dục- Bộ GD&ĐT, số 19, tr. 40-45	Tác giả	
10.	Giáo dục Đại học: Một số thành tố của chất lượng (sách chuyên khảo)	2007	Nhà xuất bản ĐHQGHN	Đồng tác giả	
11.	Mô hình quản trị nguồn nhân lực tại Trường ĐH East Anglia-bài học ứng dụng cho Đại học Quốc gia Hà Nội	2009	Tạp chí khoa học –ĐHQGHN, tập 20, số 4/2009, tr. 187-195	Đồng tác giả	
12.	Trí tuệ: nguồn gốc, bản chất, cấu trúc và đặc điểm	3.2009	Tạp chí Khoa học – ĐHQGHN, số 3/2009, trang 166-176	Đồng tác giả	

13.	Phát triển nguồn nhân lực thông qua chính sách đổi mới giáo dục đại học- kinh nghiệm một số quốc gia và bài học cho Việt Nam	2009	Chính sách đối với nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục trong tiến trình đổi mới giáo dục, Kỷ yếu hội thảo quốc tế, Trường ĐH Giáo dục – ĐHQGHN, tr. 448-456	Tác giả	
14.	Xây dựng bộ tiêu chí cán bộ khoa học đầu đàn, đầu ngành để quy hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ khoa học của ĐHQGHN tiến tới đạt chuẩn quốc tế.	2010	Nhà xuất bản ĐHQGHN, 2010, trang 231-243.	Đồng tác giả	
15.	Giải pháp đẩy mạnh tính liên thông, liên kết trong cơ cấu đại học đa ngành, đa lĩnh vực nhằm nâng cao chất lượng của hoạt động – qua phân tích trường hợp Đại học Quốc gia Hà Nội	8.2011	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế về sự đóng góp của các tổ chức chính trị - xã hội trong quá trình hoạch định chính sách - Nhà xuất bản lao động	Tác giả	
16.	Chính sách quản lý Game bạo lực trong thanh thiếu niên-kinh nghiệm quốc tế và thực tiễn ở Việt Nam	2012	Kỷ yếu Hội thảo Khoa học Quốc tế, Trường ĐHKHXH&NV	Đồng tác giả	
17.	Mô hình quản lý đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao trong giáo dục đại học Việt Nam (sách chuyên khảo)	2012	Nhà xuất bản ĐHQGHN	Tác giả	
18.	Đại học Doanh nghiệp - Mô hình giáo dục đại học của nền kinh tế thị	2013	Tạp chí Khoa học giáo dục, số 90, tháng 3/2013.	Tác giả	

	trường.				
19.	Mô hình Đại học doanh nghiệp - kinh nghiệm quốc tế và gợi ý cho Việt Nam (sách chuyên khảo)	2013	Nhà xuất bản Khoa học Xã hội	Đồng tác giả	
20.	Những bất cập trong quá trình xây dựng văn bản pháp luật ở Việt Nam	2015	Kỷ yếu tọa đàm khoa học quốc tế: Việt Nam – CHLB Đức, Viện chính sách và quản lý, Trường ĐHKHXH&NV-Quỹ Rosa Luxemburg, Hà Nội 11/2015	Tác giả	
21.	Nhận diện một số vấn đề chính sách cần giải quyết để tăng độ thân thiện của thuốc y học cổ truyền với người tiêu dùng	2015	Tạp chí y dược học cổ truyền quân sự, số 2, tập 5, 2015 (ISSN 1859-3755, tr. 10-15	Đồng tác giả	
22.	Development of Human Resources in Science and Tehnology – Experrience from the United States and Application in Vietnam.	2016	VNU Journal of Science: Policy and Management Studies, Vol. 31, No 1 (2016) 95-103.	Đồng tác giả	
23.	Hệ thống chính sách R&D trong chuỗi giá trị tạo ra sản phẩm thuốc y học cổ truyền	2016	Tạp chí y dược học cổ truyền quân sự, số 1, tập 6, 2016 (ISSN 1859-3755, tr. 1-10	Đồng tác giả	
24.	Phân tích bối cảnh và khả năng tham gia vào các tổ chức quốc tế của Việt Nam	2016	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Chuyên san Nghiên cứu chính sách và quản lý, số 03(2016), tr. 75-83.	Tác giả	
25.	Kinh nghiệm đào tạo và phát triển NNL Khoa học và Công nghệ của Mỹ và bài học cho Việt Nam	2016	Kỷ yếu Kỷ niệm 25 năm Khoa Xã hội học: “Những vấn đề Xã hội học trong quá trình đổi mới”, Nhà xuất bản ĐHQGHN, 11-2016; Tr. 401-512.	Tác giả	
26.	Hai vấn đề của quản trị đại học ở	2017	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN,	Tác giả	

	Việt Nam trong bối cảnh hội nhập		Chuyên san Nghiên cứu Chính sách và quản lý, tập 33, số 01(2017), tr.11-17.		
27.	Chính sách phát triển giáo dục đại học – những thành công ở các nước phát triển và gợi ý bài học cho Việt Nam	2017	Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Chuyên san Nghiên cứu Giáo dục, tập 33, số 01(2017), tr.81-90.	Tác giả	
28.	Kỹ năng đánh giá chính sách (sách tham khảo)	2017	Nhà xuất bản thế giới	Đồng tác giả	
29.	Những mặt mạnh, mặt hạn chế của Chương trình, Sách giáo khoa GDPT và những điều kiện đảm bảo cho việc thực hiện CT-SGK hiện hành	2017	Ủy ban Văn hóa, giáo dục, thanh niên, thiếu niên và nhi đồng của Quốc hội Khóa XIV Ký yếu hội thảo giáo dục 2017 về chất lượng giáo dục phổ thông. NXB Đại học Sư phạm	Tác giả	
30.	Phát triển chuyên môn của đội ngũ giáo viên tiểu học mới vào nghề- thực trạng và khuyến nghị giải pháp	2017	Ủy ban Văn hóa, giáo dục, thanh niên, thiếu niên và nhi đồng của Quốc hội Khóa XIV Ký yếu hội thảo giáo dục 2017 về chất lượng giáo dục phổ thông.NXB Đại học Sư phạm	Đồng tác giả	
31.	Đổi mới chính sách tự chủ về nhân sự ở các trường đại học Việt Nam đáp ứng yêu cầu tự chủ đại học trong giai đoạn hiện nay	2017	Tạp chí Khoa học Xã hội và nhân văn, ISSN 2354-1172, Tập 3, Số 1b (9/2017)	Tác giả	
32.	Developing the quality of novice primary teachers to meet the renewal requirements and to enhance the quality of the general education	2018	American Journal Educational Research, 2018, Vol.6, N0.5, 468-474; Science & Education Publishing. DOI: 10.12691.education-6-5-16.(available online at http://pubs.ciepub.com/education/6/5/16).	Đồng tác giả	

33.	Đánh giá chính sách mở rộng phạm vi và nâng cao hiệu quả tự chủ đại học trong dự thảo Luật SDBSMSĐ của Luật Giáo dục đại học	2018	Tọa đàm khoa học đối thoại chính sách số 2/2018; Chương trình Khoa học giáo dục , Bộ GD&ĐT – Trường ĐH Kinh tế Quốc dân, tháng 5/2018.	Tác giả	
34.	Mối quan hệ giữa Đảng ủy – Ban giám hiệu – Hội đồng trường trong quá trình thực hiện tự chủ đại học	2018	Hội thảo khoa học về tự chủ đại học trong Dự thảo Luật sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục đại học ; Trường Đại học Luật Hà Nội, 9/2018	Tác giả	
35.	Phân tích chính sách đánh giá trong giáo dục ở Việt Nam – nghiên cứu trường hợp kỳ thi THPT & tuyển sinh ĐH-CĐ.	2018	Khóa bồi dưỡng DB dân cử khu vực Nam Bộ, Trung tâm BD DB dân cử; Văn phòng Quốc hội; Cần Thơ, tháng 10/2018	Tác giả	
36.	Some Current States in the Process of Policy Making in Vietnam - A Case Study in Law Documents.	2018	The International Conference on “Leadership and Policy Innovation in the Digital Era”; Ho Chi Minh National Political Academy, Hanoi, Oct. 2018.	Tác giả	
37.	Chính sách ưu tiên đầu tư tài chính cho GD của VN theo quan điểm “Phát triển GD là quốc sách hàng đầu”	2019	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế lần thứ nhất về đổi mới đào tạo giáo viên - Trường ĐH Giáo dục ĐHQGHN, 11/2019, NXB ĐHQGHN	Tác giả	
38.	Human Resource Development for Digital Transformation in Vietnam: A need for Reconceptualizing Digital Skill and Competence	2022	Vnu Journal of Science & Management, Vol.38. No3.2022	Đồng tác giả	

39.	Xu hướng nghiên cứu chính sách chuyển đổi số - dữ liệu từ Scopus giai đoạn 2004-2021	2023	Kỷ yếu Hội thảo quốc tế “Những vấn đề cấp thiết về chính sách và quản lý trong bối cảnh chuyển đổi số”. Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn	Đồng tác giả	
-----	--	------	--	--------------	--

Hà Nội, ngày 01 tháng 6 năm 2023

**Xác nhận của
cơ quan chủ quản**

Người khai ký tên

TS. Trịnh Ngọc Thạch